



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Волжского филиала**  
**Образовательного частного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Международный юридический Институт»**  
**за 2025 год**

*Одобен на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 26.03.2026 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об Филиале</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления Филиала</b>	<b>5</b>
<b>3. Образовательная деятельность</b>	<b>7</b>
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Организация учебного процесса</i>	<i>11</i>
<i>3.3. Качество учебного процесса</i>	<i>15</i>
<i>3.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	<i>20</i>
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	<i>23</i>
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>24</i>
<b>4. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>28</b>
<b>5. Электронно-информационная среда</b>	<b>34</b>
<b>6. Международная деятельность</b>	<b>37</b>
<b>7. Внеучебная деятельность</b>	<b>38</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>44</b>
<b>9. Трудоустройство (востребованность) выпускников</b>	<b>47</b>
<b>Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b>	<b>49</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Волжский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – «Филиал») является частной образовательной организацией высшего образования, созданной в организационно-правовой форме учреждения, и осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Филиал также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и дополнительного образования.

Филиал создан приказом ректора от 12.08.1999 г. № 37, изданным на основании приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 28.04.1999 г. № 78 «О внесении изменений в Устав Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации».

Волжский филиал является обособленным структурным подразделением Международного юридического института, расположенным вне места нахождения Института.

В связи с приведением наименования юридического лица в соответствие с нормами главы 4 ГК РФ в ноябре 2014 года Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный юридический институт» было переименовано в Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт».

Институт внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027700035989 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации как некоммерческая организация под учетным номером 77140434, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Минюстом России 27 января 2015 года.

Институт поставлен на налоговый учет по месту нахождения, что подтверждается Свидетельством о постановке на налоговый учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.02.2007, серия 77, № 015063437. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) Института: 7719046938, код причины постановки на налоговый учет (КПП) - 771501001.

Место нахождения Филиала: г. Волжский Волгоградская область.

Адрес Филиала: 404106, Волгоградская область, городской округ город Волжский, город Волжский, ул. Большевистская, д. 7.

Адрес официального сайта Филиала: <https://volzhskiy.lawacademy.ru/>

Телефон/факс Филиала: 8(8443) 29-20-77, телефон: (961) 058-23-26.

Адрес электронной почты Филиала: [volzhskiy@lawinst.ru](mailto:volzhskiy@lawinst.ru)

Контактная информация, включая режим рабочего времени Филиала, указана на информационных стендах Филиала, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Филиала.

Волжский филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Международного юридического института (новая редакция), утвержденного Решением Учредителя (Протокол №1 от 14 февраля 2022 года), о чем 28 марта 2022 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 22277026893, а так же положением о Волжском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», утвержденного приказом ректора от 24 февраля 2025 г. № 52 ов.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 № 1369, серия 90Л01 № 0008364.

Международный юридический институт в 2019 году в установленном порядке прошел процедуру государственной аккредитации, что подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации (приложение № 6 в части аккредитации образовательных программ, реализуемых в Волжском филиале), выданным 08.11.2019 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003450, регистрационный № 3287, срок действия бессрочно (информация о прохождении филиалами процедуры государственной аккредитации представлена на официальном сайте Филиала: <https://volzhskiy.lawacademy.ru/sveden/common/>

#### **Выводы и предложения:**

1. Положение о филиале соответствует Уставу Института и Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и остальные документы Филиала соответствуют Уставу Института, утвержденному и зарегистрированному в установленном порядке.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

В соответствии с Программой развития Международного юридического института на 2023-2026 гг., Филиал преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Обеспечение стабильного развития Филиала как современного образовательного, научного и инновационного учебного заведения.

Цель 2. Увеличение вклада Филиала в социально-экономическое развитие страны через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цель 3. Подготовка высококвалифицированных юристов и научно-педагогических кадров высокой квалификации.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Филиала с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач.

Достижению вышеуказанных целей, определенных Программой развития Международного юридического института, способствует система управления, созданная в Филиале. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Международного юридического института управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Филиалом осуществляют единоличный исполнительный орган – директор Филиала, действующий на основании положения о Филиале и доверенности, выданной институтом, и коллегиальный орган управления - Совет Филиала, действующий на основании положения о Совете Филиала. Руководители структурных подразделений Филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления института и Филиала.

На основании решения Ученого Совета Института № 5 от 28.02.2022 г. в Филиале создан Совет Филиала – выборный представительный орган управления Филиалом, осуществляющий общее руководство научно-педагогической деятельностью Филиала в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов с высшим образованием и средним специальным образованием.

Директор филиала и его заместители входят в состав Совета филиала по должности. Директор филиала является председателем Совета филиала.

Совет Филиала действует на основании Положения о Совете Филиала Международного юридического института, одобренного Ученым советом Института и утвержденного приказом ректора Института. Деятельность Совета Филиала организует председатель Совета, который руководит его работой и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение

функций, определенных Положением и возложенных на Совет.

Структурные подразделения Филиала осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных приказом ректора.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящийся в подчинении директора Филиала. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом Филиала.

Отделения кафедр Волжского филиала являются структурными подразделениями Филиала, осуществляющими учебную работу, методическую работу (учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую работу), научно-исследовательскую деятельность, воспитательную работу. Деятельность отделений кафедр Филиала организуется и осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы Института, планами Филиала, планами кафедр и индивидуальными планами работы педагогических работников.

Содержание и регламентацию деятельности профессорско-преподавательского состава, входящего в штат кафедр, определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные планы работы, утверждаемые заведующими кафедр, календарный учебный график, учебные планы, расписания учебных занятий и другие локальные акты Института.

В Филиале действует юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением.

Студенческое участие в управлении Филиалом является важнейшим условием эффективной реализации принятых решений. В Филиале действует система студенческого самоуправления, которая охватывает разные стороны жизни студенчества. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с положениями. В структуру органов студенческого самоуправления входят: Студенческий совет, студенческое научное общество. Представители студентов участвуют в заседаниях Совета Филиала.

В структуру Филиала входят также административно-хозяйственный отдел Филиала, библиотека, бухгалтерия.

В 2025 году в Филиале продолжили работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального и высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентов, снижение негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директора по воспитательной и по учебной работе.

Результаты деятельности кураторов, координаторов были использованы при подготовке

к аккредитационному мониторингу и обсуждались на заседаниях Совета Филиала.

### **Выводы и предложения:**

1. Созданная в Филиале система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Института и положению о Филиале, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Филиала, рационально распределять обязанности между должностными лицами Филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Института.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Филиала и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Института и положением о Филиале.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание***

Филиал осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

#### ***Основные образовательные программы.***

##### **1. Основные профессиональные образовательные программы.**

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена<sup>1</sup> по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного

---

<sup>1</sup> Далее по тексту – ППССЗ

образовательного стандарта среднего профессионального образования<sup>2</sup> показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году *соответствует ФГОС СПО.*

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01, 1г.10м>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01, 2г.10м>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена

---

<sup>2</sup> Далее по тексту – ФГОС СПО

на официальном сайте Филиала: <https://volzhskiy.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка ППСЗ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования показала следующее: структура и объем образовательных программ (количество и наименование циклов, входящих в образовательные программы, объем обязательной части и части, формируемой Институтом самостоятельно (вариативной части), перечень дисциплин обязательной части, объем профессиональных модулей, объем учебных занятий и практики по формам обучения), сформированные профессиональные модули видам деятельности (обязательным и по выбору Института), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППСЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87>

В ППСЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППСЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательные программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция<sup>3</sup>, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие

---

<sup>3</sup> Далее по тексту – образовательные программы бакалавриата

программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательной программе бакалавриата размещена на официальном сайте Филиала: <https://volzhskiy.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования<sup>4</sup> показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.03.01>

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

## 2. Дополнительные образовательные программы.

### 2.1. Дополнительные профессиональные программы.

В 2025 году в Филиале была реализована дополнительная образовательная программа - программа профессиональной переподготовки:

- «Единая программа подготовки арбитражных управляющих».

Информация о реализуемой дополнительной образовательной программе представлена на официальном сайте Филиала в разделе «Образование» - <https://volzhskiy.lawacademy.ru/sveden/education/>

---

<sup>4</sup> Далее по тексту – ФГОС ВО

## **Выводы и предложения:**

1. В Филиале разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Филиала программы подготовки специалистов среднего звена, программы бакалавриата, а также дополнительные профессиональные программы.

2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

### ***3.2. Организация учебного процесса***

#### *Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам*

Реализация дополнительных образовательных программ – программ профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе Microsoft Teams.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием ведется без вступительных испытаний в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и утвержденными расписаниями занятий.

При организации учебного процесса предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, промежуточная аттестация.

По дополнительной профессиональной программе предусмотрена итоговая аттестация, результаты которой фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости). Форма проведения итоговой аттестации определяется дополнительной профессиональной программой.

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца: [Диплом о профессиональной переподготовке](#).

Общее число слушателей, прошедших обучение в 2025 году по дополнительной профессиональной программе, составило:

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во слушателей</b>	<b>Кол-во часов</b>
Программа профессиональной переподготовки			
1	«Единая программа подготовки арбитражных управляющих»	29	572

#### *Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам*

Образовательный процесс по всем реализуемым в Филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин (модулей). С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Филиале ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам, используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ и курсовых работ);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях и полигонах, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

Учебный процесс по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются системы дистанционного обучения «Мираполис» (как основная) и Microsoft Teams (как запасная). Обе системы позволяют подключать обучающихся к

учебным занятиям через виртуальные аудитории из любой точки доступ, обеспеченной интернетом, что позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

Функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера.

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса для чего в Плана основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Совета Филиала.

В Филиале, в соответствии с планом, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ЦМК и Совета Филиала.

Организация практической подготовки при проведении практики обучающихся  
по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Филиалом заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Филиал имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- Управление МВД России по г. Волжский Волгоградской области;
- Отделение МВД России по Среднеахтубинскому району Волгоградской области;
- Следственный отдел по г. Волжский СУСК Волгоградской области;
- ФКУ ИК-12 УФСИН России по Волгоградской области;
- Государственным казенным учреждением «Центр социальной защиты населения по Среднеахтубинскому району»;
- Автономная некоммерческая организация социального обслуживания населения «Территория добра»;
- Государственным казенным учреждением «Центр социальной защиты населения по Палласовскому району»;
- Государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения по

Новоаннинскому району»;

- Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Палласовский центр социального обслуживания населения»;

По итогам работы в 2025 году по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата были привлечены более 30 организаций. Среди них:

- Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области;
- Управление судебного департамента в Волгоградской области;
- Управление Министерства внутренних дел России по Волгоградской области;
- Управление Министерства внутренних дел России по городу Волжскому Волгоградской области;
- Адвокатская палата Волгоградской области;
- Волгоградская городская коллегия адвокатов филиал «Адвокатская консультация №1 Среднеахтубинского района»;
- НО Волгоградская межрайонная коллегия адвокатов Филиал №58;
- ФКУ ИК-12 УФСИН России по Волгоградской области.

#### Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2025 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

#### **Выводы и предложения:**

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Применение современных информационных и образовательных технологий, создание в Филиале комфортной атмосферы, правильная мотивация к обучению, позволяют формировать и развивать у обучающихся предметные, межпредметные знания и умения, повышать качество формирования общих (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что, в целом, позволяет получать обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Результат проведенного контроля учебных занятий показал, что содержание занятий

соответствуют рабочим программам дисциплин и видам проведенных занятий (лекция, практическое занятие, семинарское занятие).

4. Применение контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам обеспечивает расширение границ объективности оценки качества подготовки обучающихся. Для поддержания содержания заданий контрольно-измерительных материалов на актуальном уровне, а также для формирования оценочных средств для проведения рубежных контролей необходимо закрепить локальным нормативным актом педагогических работников за конкретными дисциплинами по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

5. В дальнейшем необходимо продолжить обмен опытом педагогических практик.

6. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения основе информационных технологий и современных обучающих методик.

### 3.3. Качество учебного процесса

В Филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2025 году в целях совершенствования качества учебного процесса в Филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и основной образовательной программе ВО.

Результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4,1	79,5%	—
		ЗФО	3,9	77,2%	—
2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,1	75,4%	66,0%
		ЗФО	3,8	71,2%	69,2%

Результаты освоения обучающимися практик по программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
-------	---------------------------	----------------	------------------------------------

1.	ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4,5
		ЗФО	4,2
2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,5
		ЗФО	4,1

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (сформированность компетенций) следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Результат освоения ППССЗ (сформированность компетенций)
1.	ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4,3
		ЗФО	4,0
2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,2
		ЗФО	3,8

Результаты освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость %	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	Программа бакалавриата: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	4,3	81,2%	72,1%
		ЗФО	4,0	77,4%	60,4%

Результаты освоения обучающимися практик по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	Программа бакалавриата: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	4,5
		ЗФО	3,5

Результаты освоения основных образовательных программ ВО - программ бакалавриата (сформированность компетенций) следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Результат освоения ООП ВО (сформированность компетенций)
1.	Программа бакалавриата: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	3,9
		ЗФО	3,8

Учебный процесс в Филиале организован с использованием накопительной системы

оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ (далее по тексту – Накопительная система). Накопительная система преследует цели:

повышения ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения,

повышения качества образовательного процесса,

совершенствования управления образовательным процессом,

обеспечение освоения обучающимися компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

В Накопительную систему оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования входит комплекс основных текущих показателей их работы:

посещаемость всех видов учебных занятий;

активность на учебных занятиях семинарского типа;

выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов;

оценка за промежуточную аттестацию;

внеучебная активность (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.) или дополнительная учебная активность для обучающихся, изучающих дисциплину в формате электронного учебного курса (выполнение дополнительных элементов электронного учебного курса (заданий для углубленного изучения материала)).

После проведения промежуточной аттестации и принятия кафедрами решения эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Для оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования, в т.ч. отношения обучающихся к применению накопительной системы и актуализации ее правил и настроек, учебными подразделениями проводился опрос обучающихся по данным вопросам в форме анонимного анкетирования.

Изучение результатов анкетирования обучающихся показывает, что только 1,2% обучающихся не удовлетворены полной и правильностью фиксации результатов обучения накопительной системой в личном кабинете. При этом, они часто указывают на такой недостаток, как несвоевременное выставление результатов рубежных контролей. Еще 4,8% обучающихся дали оценку «частично не удовлетворены», что говорит о важности своевременного, понятного и технически точного выставления результатов и их интерпретации.

Процесс реализации (ход накопления баллов по учебным дисциплинам) накопительной системы отражаются в личном кабинете обучающегося. Ход реализации накопительной системы в учебном процессе и итоги её применения рассматриваются на совещаниях и выносятся на обсуждение Совета Филиала.

#### Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППСЗ.

ГИА по специальности 40.02.04 Юриспруденция в 2025 году не проводилась.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц проводился по дисциплинам: «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-правовая защита прав и свобод личности» и «Конституционные основы защиты прав человека».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

#### Результаты ГИА

В 2025 году доля обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по реализуемым в Филиале основным образовательным программам, составила:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 100 %;

- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» – 100 %;

Средний балл успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2025 году составил:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
  - по очной форме обучения – 4,1
  - по заочной форме обучения – 4,2
- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»

- по очной форме обучения – 4,2
- по заочной форме обучения – 3,9

Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе ГЭК в 2025 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей организаций), осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2025 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	22	14	64%
2.	заочная	37	33	89%
	Итого	59	47	80%

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОП ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Доля обучающихся по договорам с юридическими лицами, успешно завершивших обучение в 2025 году по образовательной программе ВО – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в общей численности, обучающихся по договорам с юридическими лицами по соответствующей образовательной программе ВО составила 100%

#### **Выводы и предложения:**

1. Качество организации образовательного процесса в Филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. По результатам мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО в соответствии со значением показателей внутренней оценки качества образования по всем формам обучения составляет – 4,1 и 3,9 – что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП, варьируется в зависимости от программы.

#### ***3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса***

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Филиала на отчетную дату располагает фондом печатных изданий объемом 551 экз.,

- 276 экз. – учебная литература;
- 148 экз. – учебно-методическая литература;
- 118 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Пенсия, Работник социальной службы, Социальное и пенсионное право и газеты - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 25 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Филиал на основании договора с правообладателями имеет доступ к электронно-библиотечной системе Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 12980 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети

Филиала, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт» (режим доступа: <https://urait.ru/>),

- собственной электронной библиотеки Института и филиала (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик представлена на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01.1г.10м.>

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01.2г.10м.>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.04.1г.10м.>

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.04.2г.10м.>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.03.01>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Институте совместно с Филиалом, созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01.1г.10м.>

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01.1г.10м. кв.экз.>

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01.2г.10м.>

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01.2г.10м. кв.экз.>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.04.1г.10м.>

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.04.2г.10м.>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.03.01>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01.1г.10м.>

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01.2г.10м.>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.04.1г.10м.>

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.04.2г.10м.>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.03.01>

4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в юридической клинике:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

[https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01\(1г.10м.\)](https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01(1г.10м.))

[https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01\(2г.10м.\)](https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.01(2г.10м.))

- 40.02.04 Юриспруденция:

[https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.04\(1г.10м.\)](https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.04(1г.10м.))

[https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.04\(2г.10м.\)](https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.02.04(2г.10м.))

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/13qB/eK1RtMR87/40.03.01>

### **Выводы и предложения:**

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами,

структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Институтом совместно с Филиалом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

### ***3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса***

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Филиале привлечено 2 доктора наук и 15 кандидатов наук, 5 человек имеют звание – «доцент».

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражено в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (%)</b>	<b>Выводы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1	<b>ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 год 10мес)</b>		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
2	<b>ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10мес)</b>		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
1	<b>ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (1 год 10мес)</b>		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
2	<b>ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (2 года 10мес)</b>		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу отражен в таблице.

**Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников по основным образовательным программам высшего образования**

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
1	<b>ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)</b>			
	очная форма обучения	76,0	5,8	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	73,7	6,0	Соответствует ФГОС

*Справки кадровые.*

<https://cloud.mail.ru/public/NeK8/j7VeT88qE>

**Выводы и предложения:**

1. В Филиале в полном объеме выполняются требования к педагогическим кадрам, определяемые ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция.

2. В Филиале полностью выполняются требования к научно-педагогическим работникам, определяемые ФГОС ВО по программам подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

**3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В Филиале действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Международном юридическом институте (далее – Положение), утвержденное приказом от 28.11.2025 № 412 ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Филиале и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

Кроме того, в Институте и филиале внедрено в образовательную деятельность Положение о совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 07.09.2023 №214 ов).

### **Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Филиала**

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Форма обуч.	Нормат. срок обучен.	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогич. работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	1г.10м.	<b>Имеется</b> (примечание 1)	<b>Имеется</b> (примечание 1)	Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 529 от 06.06.2025 г. Приказ от 14.04.2025 № 116 ов	6,4%	Участвовал и 94%, удовлетворены 97% (примечание 1.1)	Участвовал и 94%, удовлетворены 89% (примечание 1.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 93% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 94% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 1.1)
	ЗФО	2 г				11,4%	Участвовал и 94%, удовлетворены 97% (примечание 1.1)	Участвовал и 94%, удовлетворены 89% (примечание 1.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 93% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 94% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 1.1)
	ОФО	2г.10м	<b>Имеется</b> (примечание 1)	<b>Имеется</b> (примечание 1)	Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 529 от 06.06.2025 г. Приказ от 14.04.2025 № 116 ов	6,4%	Участвовал и 98%, удовлетворены 93% (примечание 1.1)	Участвовал и 98%, удовлетворены 88% (примечание 1.1)	Участвовали 98%, удовлетворены 93% (примечание 1.1)	Участвовали 92%, удовлетворены 99% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 1.1)
	ЗФО	3 г				20,5%	Участвовал и 98%, удовлетворены 93% (примечание 1.1)	Участвовал и 98%, удовлетворены 88% (примечание 1.1)	Участвовали 98%, удовлетворены 93% (примечание 1.1)	Участвовали 92%, удовлетворены 99% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 1.1)
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	1г.10м.	<b>Имеется</b> (примечание 2)	<b>Имеется</b> (примечание 2)	Выпуска в 2025 году не было.	14,2%	Участвовал и 94%, удовлетворены 97% (примечание 2.1)	Участвовал и 94%, удовлетворены 89% (примечание 2.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 82% (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 2.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 97% (примечание 2.1)

ОФО	2 г	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)		12,2%	Участвовал и 94%, удовлетворены 97% (примечание 2.1)	Участвовал и 94%, удовлетворены 89% (примечание 2.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 82% (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 2.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 97% (примечание 2.1)
ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Выпуска в 2025 году не было.	14,2%	Участвовал и 98%, удовлетворены 93% (примечание 2.1)	Участвовал и 98%, удовлетворены 88% (примечание 2.1)	Участвовали 98%, удовлетворены 100% (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 2.1)	Участвовали 98%, удовлетворены 93% (примечание 2.1)
ЗФО	3 г				12,2%	Участвовал и 98%, удовлетворены 93% (примечание 2.1)	Участвовал и 98%, удовлетворены 88% (примечание 2.1)	Участвовали 98%, удовлетворены 100% (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 2.1)	Участвовали 98%, удовлетворены 93% (примечание 2.1)

Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовлены следующие рецензии:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена и рабочие программы профессиональных модулей от 19.04.2024 г. подписана директором АНО «Центр предоставления социальных услуг «Моя семья» Соколовой Е.А. и 26.04.2024 г. начальником Управления установления пенсий и социальных выплат Пенсионного фонда по Волгоградской области Метелой Т.А.

Заключения на фонды оценочных средств по профессиональным модулям и программу государственной итоговой аттестации от 19.04.2024 г. подписаны директором АНО «Центр предоставления социальных услуг «Моя семья» Соколовой Е.А., 26.04.2024 г. начальником Управления установления пенсий и социальных выплат Пенсионного фонда по Волгоградской области Метелой Т.А.

Примечание 2.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан» подготовлены следующие рецензии:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена от 25.04.2025 г. подписана председателем правового комитета – юристом администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области Мамонтовым А.И.

Заключения на фонды оценочных средств по профессиональным модулям от 25.04.2025 г. подписанные председателем правового комитета – юристом администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области Мамонтовым А.И.

Примечания 1.1 и 2.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

**Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата:**

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов (РПП и ФОС по ним)	внешние оценки (заключения) по программам ГИА, включая ФОС	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	158 ов от 06.05.2024	6,3%	Участвовали 86%, удовлетворены 96% (примечание 3.1)	Участвовали 86%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовали 86%, удовлетворены 95% (примечание 3.1)	Участвовали и 100%, удовлетворены 100%	Участвовали 100%, удовлетворены 95%
		ЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	27 ов от 25.01.2024	9,2%	Участвовали 86%, удовлетворены 96% (примечание 3.1)	Участвовали 86%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовали 95%, удовлетворены 77% (примечание 3.1)		

Примечание 3.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

Рецензия на образовательную программу бакалавриата от 17.04.2025 г. подписана адвокатом, заведующим филиалом №58 некоммерческой организации Волгоградской межрайонной коллегии адвокатов Барыкиным А.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) от 17.04.2025 г. и 22.04.2025 г. адвокатом, заведующим филиалом №58 некоммерческой организации Волгоградской межрайонной коллегии адвокатов Барыкиным А.В. и доцентом кафедры Гражданского права и процесса (отделение Волжского филиала) к.ю.н. Мальцевой Е.В. соответственно.

Примечание 3.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

### **Выводы и предложения:**

1. Проведенный анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в Филиале ООП позволил сформировать объективную оценку качества их подготовки, наметить пути совершенствования структуры и актуализация содержания ООП.

2. По всем реализуемым в Филиале ООП выполняются все требования ФГОС в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Филиала, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

## **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность в Волжском филиале Международного юридического института организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, Положением о научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте, планами научно-исследовательской деятельности Международного юридического института и Волжского филиала и иными локальными актами Филиала.

В научно-исследовательской деятельности Волжского филиала участвуют отделения кафедр филиала, студенческое научное общество, объединенные общей тематикой научных исследований.

В Волжском филиале Международного юридического института реализуются научные исследования и проекты в области теории права и государства, интегрирующие знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалах, духовных и нравственных принципах в сфере права, правовом поведении личности или общности людей, развитии человека как носителя идей и правовых воззрений и его социально-правовая активность, генезисе права, антропологии права, философии права, истории и методологии юридической науки, истории политических и правовых учений.

Научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на решение следующих основных задач:

- развитие научной и творческой деятельности научно-педагогических работников, студентов бакалавриата;
- развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых цифровых технологий в юридической науке;

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе современных достижений в области теории и правоприменительной практики;
- исследование и разработка теоретических и научно-методических основ организации интерактивных технологий обучения;
- применение инновационных достижений в научной, образовательной и воспитательной сферах;
- определение актуальных имеющих практическое применение задач для юридической науки и их реализация в рамках научных школ Института;
- обеспечение образовательного процесса научной, научно-методической, учебной и учебно-методической литературой, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и основным образовательным программам ВУЗа;
- формирование научно-исследовательских практических умений, навыков и компетенций у обучающихся;
- развитие цифровой грамотности, формирование цифровых компетенций, позволяющих свободно интегрироваться в цифровую экономику.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в монографиях, учебных пособиях, научных статьях в периодических и других изданиях, включая электронные; выступлениях на научных и научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, научных семинарах, вебинарах и других научных мероприятиях, организуемых, в том числе, Волжским филиалом.

Активная исследовательская работа осуществляется на базе трех научных школ МЮИ «Теория правовой среды. Правовая среда как сфера инновационного развития», руководитель – доктор юридических наук, профессор О.И. Чердаков, «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности», руководитель – доктор юридических наук, профессор В.А. Жабский, «Соотношение частных и публичных интересов в условиях реформирования законодательства Российской Федерации», руководитель – доктор юридических наук, доцент И.В. Бит – Шабо.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным специальностям и активностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в редакционно-издательской деятельности в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ таких как Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки, Актуальные проблемы российского права, Евразийский юридический журнал, Вестник ВИЭПП и др., ориентированных как на российского, так и зарубежного читателя. Международным

юридическим институтом издается научно-информационный журнал «Вестник Международного юридического института», в котором также публикуются результаты научных исследований научно-педагогических работников филиала.

Профессорско-преподавательским составом Волжского филиала Международного юридического института подготовлена серия научных статей, опубликованных в ведущих научных журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ), а также в журналах ВАК. Всего научно-педагогическими работниками Волжского филиала в 2025 г. было опубликовано 10 научных статей.

Более подробная информация представлена в таблице.

№ п/п	Код научной специальности	Научная школа	Научные статьи
1			<p>Мальцева, Е.В. Сроки исковой давности и методика их исчисления / И. К. Карабинцева, Е. В. Мальцева, О. Ю. Тхаровская, Э. В. Кочеровец // Евразийский юридический журнал. – 2025. – № 5(204). – С. 220-222. – EDN ZSCTFH. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82749387">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82749387</a></p> <p>Мальцева, Е.В. Правовой вакуум в сфере оказания оккультно-ритуальных услуг: проблемы квалификации и противодействия. / Е.В. Мальцева // Научный журнал «Евразийский юридический журнал» № 11 2025 г. ВАК Минобороны РФ <a href="https://eurasiaw-law-journal.ru/?ysclid=mm4hgy4az7612054094">https://eurasiaw-law-journal.ru/?ysclid=mm4hgy4az7612054094</a></p> <p>Котов, Д. А. Типичные ситуации на этапе возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере легального оборота наркотиков / Д. А. Котов, Е. В. Мальцева // Вестник ВИЭПП. – 2025. – № 4. – С. 235-248. – EDN XDKGOY. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88767417">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88767417</a></p> <p>Кабелькова, В. Н. Перспективы правовой сингулярности в противодействии преступности / В. Н. Кабелькова // Актуальные вопросы экономики и права в контексте глобальных вызовов : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 27 ноября 2025 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства "Новая Наука" (ИП Ивановская И.И.), 2025. – С. 114-121. – EDN TFGWQH. URL:<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=85608728">https://elibrary.ru/item.asp?id=85608728</a></p> <p>Колябин, А.Ю. Реализация национальных проектов в призме контрактной системы закупок товаров, работ и услуг / Ю. А. Иодзевич, А. Ю. Колябин // Вестник ВИЭПП. – 2025. – № 1. – С. 179-191. – EDN IFKAFY. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=82498428">https://elibrary.ru/item.asp?id=82498428</a></p> <p>Колябин, А. Ю. Сделки с недвижимостью в условиях цифровизации: проблемы теории и практики / А. Ю. Колябин // Вестник ВИЭПП. – 2025. – № 1. – С. 210-224. – EDN GYWROS. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=82498431">https://elibrary.ru/item.asp?id=82498431</a></p> <p>Колябин, А. Ю. К вопросу о развитии альтернативных негосударственных и надгосударственных систем разрешения трансграничных споров (в частности, на примере МКАС при ТПП РФ) / А. Ю. Колябин // Научные труды. Российская академия юридических наук : Труды членов Российской академии юридических наук (РАЮН) и материалы XXV Международной научно-практической конференции, Москва, 26–29 ноября 2024 года. – Москва: ООО Издательская группа «Юрист», 2025. – С. 255-262. – EDN MЕНQXZ. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82698297">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82698297</a></p> <p>Алтенгова, О. Л. Правовые проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних от недобросовестного поведения их законных представителей / О. Л. Алтенгова // Актуальные вопросы экономики и права в контексте глобальных вызовов : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 27 ноября 2025 года. –</p>

			<p>Петрозаводск: Международный центр научного партнерства "Новая Наука" (ИП Ивановская И.И.), 2025. – С. 83-88. – EDN ONSYVV. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=85608710">https://elibrary.ru/item.asp?id=85608710</a></p> <p>Деркачева, Т. В. Понятие и перспективы развития категории административной ответственности в РФ / Т. В. Деркачева // Общество, экономика, педагогика и право: вызовы современности и тенденции развития : электронный сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции, Волжский, 20 декабря 2024 года. – Волжский: ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права», 2025. – С. 503-508. – EDN MOQQKT. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82858319">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82858319</a></p> <p>Деркачева, Т. В. Понятие и перспективы развития категории административной ответственности в Российской Федерации / Т. В. Деркачева // Вестник ВИЭПП. – 2025. – № 1. – С. 151-157. – EDN EKKXZV. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82498425">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82498425</a></p>
--	--	--	---

Подтверждение научных результатов исследований осуществлялось и на научных, научно-практических мероприятиях международного и общероссийского уровня.

В 2025 году в Волжском филиале было проведено 14 научных мероприятий:

- Круглый стол «Проблема совершенствования деликтных обязательств на современном этапе» (18 февраля 2025 г., отв. Мальцева Е.В.).
- Круглый стол «Правовое регулирование долевого строительства» (11 марта 2025 г., отв. Мальцева Е.В., Колябин А.Ю.).
- Круглый стол «Методика расследования преступлений, совершаемая с использованием информационно-телекоммуникационных технологий» (26 марта 2025 г., отв. Котов Д.А.).
- Научный семинар «Пенсии и пособия как социальные гарантии государства» (8 апреля 2025 г., отв. Колябин А.Ю.)
- Научно-практический семинар (дискуссия) «Безработица и занятость в России» (08 октября 2025 г., отв. Алтенгова О.Л.).
- Круглый стол «Проблемы и перспективы муниципального нормотворчества и правоприменения в свете ФЗ-33 от 20.03.2025 « Об Общих принципах местного самоуправления в единой системе публичной власти» (24 октября 2025 г., отв. Деркачева Т.В.).
- Круглый стол «Проблемы совершенствования деликтных обязательств на современном этапе» (20 октября 2025 г., отв. Мальцева Е.В.).
- Научно-практический семинар «Противодействие незаконному обороту наркотиков: теория и практика» (13 ноября 2025 г., отв. Кабелькова В.Н.).
- Круглый стол «Формирование бюджетов всех уровней в эпоху санкционного давления» (05 ноября 2025 г., отв. Колябин А.Ю.).
- Круглый стол «Особенности расследования преступлений прошлых лет» (04 декабря 2025 г., отв. Котов Д.А.).

- Межвузовский круглый стол «Цифровизация в судопроизводстве» (03 декабря 2025 г., отв. Алтенгова О.Л.).
- Круглый стол «Налогообложение и правоприменительная практика в России» (04 декабря 2025 г., отв. Дроботова О.О.).
- Круглый стол «Нравственные и правовые основы профессиональной деятельности юриста» (11 декабря 2025 г., отв. Руссу О.Д.).
- Межвузовский круглый стол «Антикоррупционная деятельность в Российской Федерации; между декларацией и реальностью» (11 декабря 2025 г., отв. Кабелькова В.Н.).

**Научно-исследовательская работа обучающихся в Филиале** организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Миссией Института, годовыми планами научно-исследовательской деятельности Института и Филиала, а также планами работы Студенческого научного общества (далее, СНО) Филиала.

Основная цель научно-исследовательской работы студентов – повышение уровня их подготовки путем развития навыков выполнения научно-исследовательских работ, способностей к самостоятельному научному творчеству, формирования компетенций, необходимых для самореализации в профессиональной деятельности.

Деятельность студенческого научного общества осуществляется в рамках функционирования научных школ, на отделениях кафедр филиала. Студенческое научное общество решает ряд задач, в том числе: развитие у студенческой молодежи творческого мышления и навыков системного подхода к решению проблем социально-правового характера; развитие навыков делового общения и самостоятельной работы со специальной научной литературой; привлечение студентов к участию во внутривузовских, городских, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, дискуссиях, олимпиадах и др.); воспитание патриотического отношения студентов к достижениям отечественных научных школ на основе преемственности между поколениями, формирование морально-этических и профессионально-нравственных качеств; осуществление сотрудничества со студенческими научными организациями других вузов, с целью изучения отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской деятельности студентов: <https://volzhskiy.lawacademy.ru/students/sno/>

Члены СНО в 2025 году приняли активное участие в качестве модераторов и докладчиков на студенческих научно-практических конференциях, проводимых в Филиале.

В рамках деятельности СНО участвовало:

- в организации и проведении 14 научных мероприятий на базе Филиала;
- в конкурсах, подтвержденных дипломами, грамотами, сертификатами;

№	Наименование	Организатор	Время и место проведения	Статус (международный, всероссийский, региональный)	Ф.И.О. участников	Награды
1	III Международная олимпиада: «Финансовая безопасность в парадигмах современного развития общества»	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	27 февраля 2025 г.	Международный	Андреева К.А., Продан Е.В., Назарова Р.Р.	Сертификат участника
2	II этап X Всероссийской Акционеды по направлению «Юриспруденция»	НОЧУ ОДПО "Акцион"	13 февраля 2025 г.	Всероссийский	Андреева К.А.	Сертификат участника
3	Онлайн-встреча «Первые шаги в профессии: проверка контрагента и другие задачи, которые поручают начинающим юристам»	Волжский филиал Волгоградского государственного университета, НОЧУ ОДПО "Акцион"	23 января 2025 г.	Региональный	Андреева К.А.	Сертификат участника
4	Дебаты, посвященные «Дню местного самоуправления» на тему Сравнительно-правовой анализ ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в РФ» и ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»	Волжская городская Дума Волгоградской области	21 апреля 2025 г.	Региональный	Андреева К.А., Топакова А.Т., Ефрнмов М.О., Линченко А.И.	Благодарственные письма
5	Андреева К.А. Международный конкурс научно-исследовательских работ «CULTURE, SCIENCE AND TECHNOLOGY – 2025» г. Чебоксары	Научно-образовательный центр «Science Idea» (www.sci-idea.ru)	9-11 июня 2025 г.	Международный	Андреева К.А.	Диплом, 3 место

- в работе конференций, проводимых, в том числе, внешними образовательными организациями, например:

- Научно-практический семинар «Теоретические и практические аспекты

юриспруденции и вопросы правоприменения» ОЧУ ВО «Международный юридический институт» Смоленский филиал

- XI Всероссийская научно-практическая конференция «Уголовное право России: состояние и перспективы (Преступления против конституционного строя и безопасности государства) Волженкинские чтения 2025, Санкт Петербургский институт (филиал) Университета Прокуратуры Российской Федерации
- Научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности: взгляд молодёжи» в рамках гранта губернатора Еврейской автономной области для молодых ученых, 5 ноября 2025 г. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан
- Межпредметная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы возмещения вреда, причиненного преступлением», ОЧУ ВО «Международный юридический институт» Ивановский филиал
- Ежегодный конкурс студенческих работ «Арбитражное творчество», ОЧУ ВО «Международный юридический институт» Тульский филиал
- Онлайн-конференция от Акцион-студенты и образовательного центра Гарант: «44-ФЗ. Приемка и экспертиза: правила и принципы проведения, частые ошибки, полезные решения». Лектор: Руководитель консультационной практики и генеральный директор Центра эффективных закупок Tendency.ru, ведущий эксперт РАНХиГС при Президенте РФ Кузнецов Кирилл Владимирович, 21 октября 2025 г. и онлайн-конференция «Карьера юриста в Правительстве Москвы: опыт советников Правового управления» 06 ноября 2025.

#### **Выводы и предложения:**

1. В целом научно-исследовательская деятельность Волжского филиала Международного юридического института обеспечивается сложившейся научно-образовательной средой, синтезирующей научно-исследовательские ресурсы, образовательную и научно-исследовательскую деятельность научно-педагогических работников и студентов. Научно-исследовательская деятельность в Филиале удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами.

2. Вместе с тем, одной из задач в научно-исследовательской деятельности Филиала остается активизация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности Филиала, через систему поощрений, в части накопительной системы.

#### **5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА**

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся, как между собой, так и с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом Института и филиала.

Работа ЭИОС в Филиале регламентируется приказом от 20.03.2023 г. № 77ов «Об утверждении Положения об Электронно-информационной образовательной среде института».

Основными элементами ЭИОС института и филиала являются электронные информационные ресурсы – совокупность содержащейся в базах данных информации, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих ее обработку.

Электронные образовательные ресурсы – образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, в т.ч. данные, информацию, программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения.

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Электронные компоненты системы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Телекоммуникационные технологии - технологические системы, предназначенные для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Технологические средства – совокупность технических средств, объединенных в систему на основе информационных технологий, используемых для доставки образовательного контента и управления процессом электронного обучения.

ЭИОС Института и Филиала обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Филиала по гиперссылке <https://volzhskiy.lawacademy.ru/sveden/education/>

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта Филиала через личный кабинет пользователя: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://lk.lawacademy.ru/auth.php>

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «ЮОрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://urait.ru/>

Вход в электронную библиотеку осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети МЮИ:

справочно-правовая система Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>,

справочно-правовая система Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://eios.mui.su/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/>), по программам среднего профессионального образования на

корпоративной платформе Microsoft Teams (<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/login>). Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи. Облачный сервис True Conf Online (<https://trueconf.ru/products/online/service-videokonferencij.html>) обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

#### **Выводы и предложения:**

1. ЭИОС Института и Филиала обеспечивает информационную открытость вуза, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время в Филиале, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники. Завершается работа по обеспечению фиксации хода образовательного процесса со стороны всех участников образовательного процесса посредством внедрения накопительной системы оценивания.

3. Активно внедряется программный комплекс от Лаборатории ММИС, предназначенный для автоматизации управления учебным процессом <https://eios.mui.su/>. Основные возможности комплекса:

- **Управление учебными планами:** Формирование, редактирование и контроль выполнения учебных планов.
- **Расписание:** Автоматическое составление и оптимизация расписания занятий.
- **Учет успеваемости:** Ведение электронных журналов, учет оценок и академических задолженностей.
- **Документооборот:** Автоматизация формирования приказов, справок и других документов.
- **Личные кабинеты:** Для студентов, преподавателей и администрации с доступом к персональным данным, расписанию и успеваемости.
- **Аналитика и отчетность:** Генерация отчетов по различным параметрам учебного процесса.
- **Интеграция:** Возможность интеграции с другими системами (например, бухгалтерскими или кадровыми).

Комплекс способствует повышению эффективности управления учебным процессом и снижению административной нагрузки.

## **6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2025 году в Филиале по основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 4 иностранных граждан (все из стран СНГ), по основным образовательным программам высшего образования 3 иностранных гражданина (из страны СНГ). Иностранные студенты, завершившие в 2025 году обучение в Филиале по основным образовательным программам высшего образования, отсутствуют.

## **7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в Волжском филиале Международного юридического института является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания:

- создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Волжского филиала, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности и самостоятельности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Волжском филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Международного юридического института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Волжского Филиала сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО, реализуемым в филиале.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Волжском филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности отвечают конкретно укладу Международного юридического института, менталитету и воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Волжского

филиала в 2025 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Волжского филиала Международного юридического института;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Волжском филиале реализуются следующие проекты:

- **«Разговоры о важном».** В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- **Церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ,** в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО;

- **Еженедельные беседы** с представителями различных сфер деятельности, в ходе которых обсуждались профориентационные, профилактические, психологические вопросы.

- **беседы с представителями различных религий,** на которых обсуждаются вопросы дружбы и взаимодействия различных конфессий.

- **волонтерские акции помощи и поддержки,** на которых студенты оказывают помощь, военнослужащим СВО, пенсионерам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются проректором – начальником управления молодежной политики Международного юридического института.

В Волжском филиале воспитательную деятельность осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, назначенный директором филиала; кураторы учебных групп филиала, работающие с обучающимися 1, 2 и 3 курсов очной формы обучения, обучающимися по программам среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Институт самоуправления обучающихся Волжского филиала представлен следующим подразделением - Студенческий совет Волжского филиала.

Представители Студенческого совета включены в работу: по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; участвуют в рассмотрении и разрешении

дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся филиала; участвуют в составлении, корректировке и утверждении планов воспитательной работы; участвуют в работе по вопросам успеваемости и посещаемости студентов.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Волжского филиала Международного юридического института. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы филиала регулярно рассматриваются (обсуждаются) на совете филиала.

В течение 2025 года в филиале регулярно проводились встречи директора филиала со Студенческим советом. Эти встречи носили деловой, позитивный характер и способствовали поддержанию атмосферы эффективности учебного процесса и интересной внеучебной жизни студентов.

По результатам встреч разрабатываются планы мероприятий по реализации предложений Совета филиала и устранения выявленных ими недостатков, корректировка планов текущей работы.

Студенты Волжского филиала являются активными участниками различного рода областных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятий (фестивалей, конкурсов, образовательных форумов, акций и пр.) в сфере молодежной политики.

В 2025 году с обучающимися филиала было проведено 107 мероприятие по всем направлениям воспитательной работы:

(таблица 1)

№ п\п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведённых мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданское	18	72%
2.	Патриотическое	15	67%
3.	Духовно-нравственное	10	69%
4.	Физическое	11	41%
5.	Культурно-творческое	27	43%
6.	Экологическое	5	36%
7.	Профессионально-трудовое	21	77%

Одним из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Волжского филиала является *патриотическое воспитание*. В 2025 году проходили встречи обучающихся с военнослужащими СВО, представителями ДОСААФ России, Военкома, Военного комиссариата и Воинской части. Обучающиеся Волжского филиала посещали музеи г.

Волжского (Музей Памяти солдат войны и правопорядка, Волжский историко-краеведческий музей), г. Волгограда, (Мамаев курган, Панорама Сталинградской битвы) участвовали в патриотических мероприятиях и акциях.

Большое внимание в филиале уделяется **спортивно-оздоровительной и профилактической работе**. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя внутривузовские соревнования, турниры, участие обучающихся в городских, спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В течение года в Волжском филиале проводились внутривузовские спортивные мероприятия - турниры по настольному теннису, волейболу, шахматам, армреслингу.

Команды обучающихся принимали активное участие в городских спортивных соревнованиях, участвовали в «Кроссе Нации 2025». Лучшие спортсмены достойно отстаивали честь Волжского филиала.

Команда Волжского филиала заняла 1 место в городских соревнованиях по мини футболу. Обучающиеся филиала успешно сдали нормативы ГТО.

В отчетный период в филиале проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни (алкогольной, наркотической зависимости, табакокурения,) и недопущении совершения правонарушений. Беседы проводились кураторами учебных групп, заместителем директора филиала по воспитательной работе, а также представителями различных структур (УВД, МЧС, ОбэП, Отдела контроля за оборотом наркотиков, Прокуратуры и других). При проведении профилактических мероприятиях демонстрировали видео ролики, презентации, а так же в ходе беседы подробно рассматривали соответствующие темы, студенты активно рассуждали и задавали интересующие вопросы.

Для решения задач по **культурно-творческому направлению** в Волжском филиале проводились внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам, а также традиционные праздники и мероприятия Волжского филиала МЮИ.

Ко дню Народного единства в Волжском филиале прошло уже ставшее традиционным мероприятие «Широка страна моя родная!» на котором студенты представили различные музыкальные и хореографические номера, встречали гостей национальных костюмах разных народов с караваем, обучающиеся приготовили различные национальные блюда и накрыли общий стол, символизирующий широту русской души. На мероприятии присутствовали представители городской администрации, областной и городской Думы и религиозных организаций.

В Волжском филиале МЮИ прошло празднование Масленицы под народные песни студенты пили чай, угощались блинами, и как принято на Руси сожгли чучело зимы.

Студенты Волжского филиала принимали активное участие в городских мероприятиях и концертных программах.

В Волжском филиале провели мероприятие «День семейных ценностей» в рамках которого прошли различные акции и беседы с обучающимися, а также посещение Центра помощи детям. Оставшимся без попечения родителей города Волжского.

Кроме того, в текущем году обучающиеся Филиала активно участвовали в **волонтерском движении**: студенты-волонтеры совместно со Студенческим советом взаимодействовали с социально значимыми учреждениями города Волжского - организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, советами ветеранов, организациями оказывающими помощь военнослужащим в зоне СВО и другими организациям, вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия. Волжский филиал в 2025 году оказывал материальную и гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции.

В Волжском филиале создан цех по плетению маскировочных сетей для военнослужащих в зоне СВО. В котором ежедневно оказывают помощь студенты и члены Совета ветеранов.

Волонтеры активисты обучают всех желающих навыкам укрощения маскировочных сетей для отправки в зону СВО. В течение года более 30 сетей были переданы студентами военнослужащим СВО лично и еще много сетей переданы волонтерской организации «Волжский зов» осуществляющий отправки в зону СВО.

Волонтеры награждены почетными знаками и благодарственными письмами Волжской городской Думы и волонтерскими организациями за помощь СВО.

Обучающиеся филиала оказывают помощь Совету ветеранов, помогали в бытовых вопросах нуждающимся, проводили концерты.

Студенты-волонтеры Волжского филиала участвовали в общегородских экологических акциях: по очистке берегов реки Ахтуба, высадке саженцев, субботниках и других.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Волжском филиале функционирует система **кураторства**.

В 2025 году с обучающимися очной формы обучения работали 9 кураторов из числа штатных преподавателей.

На кураторов учебных групп факультета СПО была возложена обязанность еженедельного проведения Церемонии поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ.

Кураторы учебных групп проводят различные кураторские часы по различным темам таким как взаимодействие студентов в группах, профориентационное направление и патриотическое воспитание. Кураторы совместно со студентами посещают различные выставки,

театры, экскурсии.

В течение всего 2024 года в Волжском филиале особое внимание уделялось *профориентационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2025 году были проведены Дни открытых дверей с участием студентов в подготовке мероприятий (проведения с абитуриентами интеллектуальных игр, экскурсий). Волжский филиал принимал участие в образовательном форуме «Выставка образование», и в городском форуме «Вдохновляй, создавай, меняй», а так же в «Ярмарке вакансий» организованной ЦЗН г. Волжского.

Для успешного трудоустройства выпускников филиала были организованы встречи с практикующими юристами, стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Международного юридического Института (<https://volzhskiy.lawacademy.ru/>), стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, в «Вконтакте» ([ВФ Международного Юридического Института | ВКонтакте \(vk.com\)](#)) и Телеграмм канал ВФ МЮИ ([t.me/vfmui](https://t.me/vfmui)).

#### **Выводы и предложения:**

1. Внеучебная работа с обучающимися Волжского филиала ведется по всем направлениям воспитательной деятельности (таблица 1), отраженным в Рабочих программах воспитания.

2. Наиболее приоритетным направлением воспитательной работы Волжского филиала является **патриотическое воспитание** студентов, которое осуществляется на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, культурологического, средового и творческого подходов, т.к. именно в высшей школе происходит становление гражданской позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей.

3. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Филиала составляет 2607 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

**Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности  
(кв.м.)**

1	Всего площадей	Из нее площадь				
		Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	Из гр.2 площадь по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендованная	Другие формы владения
2	3	4	5	6	7	
Общая площадь зданий (помещений)	2607	X	754	0	1853	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	2607	2607	754	0	1853	0
в том числе: учебная	1317	1317	496	0	821	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	271	271	190	0	81	0
учебно-вспомогательная	231	231	0	0	231	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	93	93	0	0	93	0
подсобная	966	966	258	0	708	0
из нее площадь пунктов общественного питания	29	29	0	0	29	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в

расчете на одного студента составляет 29,5 кв.м.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 500 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений Филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://volzhskiy.lawacademy.ru/sveden/objects/>

В Филиале имеется 90 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 5 телевизоров, 12 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Филиале создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+", электронной библиотечным системам ЮРАЙТ.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование)** соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

<https://cloud.mail.ru/public/5oos/MTfkHaqjC>

<https://cloud.mail.ru/public/Tt2W/EKosGnJtm>

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (среднее профессиональное образование)** соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

<https://volzhskiy.lawacademy.ru/sveden/objects/>

Материально-техническая база по направлениям подготовки **40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат)** в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

<https://volzhskiy.lawacademy.ru/sveden/objects/>

**Питание обучающихся и работников** организовано в течении всего учебного дня в буфете Филиала (площадь помещения – 29 кв.м., количество посадочных мест – 25), расположенной по адресу нахождения учебного корпуса: 404106, Волгоградская область, г.Волжский, ул. Большевикская, д.7, кабинет 10.

Филиалом заключен договор об обеспечении услугами предприятия общественного питания от 13.12.2025 года № 60 с Индивидуальным предпринимателем Лясиной Юлией Сергеевной. Срок действия договора с 13 декабря 2025 года по 12 декабря 2030 года.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Волжском филиале Международного юридического института (приказ Международного юридического института от «15» июня 2023 г. № 162 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается **продолжительностью 30 минут**.

<https://volzhskiy.lawacademy.ru/sveden/catering/>

**Медицинское обслуживание** работников и обучающихся и осуществляется в государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Городская клиническая больница № 3» на основании договора «Об оказании медицинских услуг» от 01.09.2023 года № 1 (срок действия с 01.09.2023 по 01.09.2027).

Поликлиника имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 17.06.2019 № ЛО-34-01-00421035, выданную Комитетом здравоохранения Волгоградской области.

<https://volzhskiy.lawacademy.ru/sveden/catering/>

#### **Выводы и предложения:**

1. Состояние материально-технической базы Филиала позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего

законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Филиала могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

## **9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Для содействия трудоустройству выпускников работа в Филиале ведется по нескольким направлениям.

Учебные подразделения Филиала ведут тесный контакт с работодателями Волгоградской области и информируют студентов всех форм обучения об имеющихся вакансиях, проведениях собеседований, встреч с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента складывается понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

Кроме того, студентам предлагается возможность трудоустройства в различных подразделениях филиала, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов. Студенты приглашаются на работу в центр приема на обучение, в учебные части, на отделения кафедр и пр.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между учебными частями и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте филиала.

Для выпускников в 2025 году в результате сбора информации филиалом о студентах

очной формы обучения данные распределились следующим образом:

Направление	Выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Проходит службу в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не работает
Юриспруденция Бакалавриат	43	34 (79%)	1	0	12
Право и организация социального обеспечения	125 (из них 9 человек учатся на ОФО)	69 (68%)	15	0	32

#### **Выводы и предложения:**

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2025 году стало пристальное внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.

2. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации филиала, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: расширены возможности трудоустройства в результате прохождения практики, налажено взаимодействие с работодателями и выпускниками прошлых лет.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Волжский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Волжский филиал)

Регион, почтовый адрес

Волгоградская область  
404106 Волгоградская область, г. Волжский, ул. Большевикская, л. 7.

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	274
1.1.1	по очной форме обучения	человек	85
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	189
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	508
1.3.1	по очной форме обучения	человек	393
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	115
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	782
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1900
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	314
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	515,8
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,7
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 100
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	2 / 100
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 1,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 3,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41503,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5929,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5929,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	170
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	8,5
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0